



Macaé
PREFEITURA
Secretaria Adjunta | ENSINO SUPERIOR

MACAÉ 2030

**FUTUROS CENÁRIOS PARA
MACAÉ ALÉM DO PETRÓLEO**

PROJETO DE PESQUISA

**IDENTIFICAÇÃO DOS DESAFIOS PRIORITÁRIOS
E APONTAMENTO DE SOLUÇÕES PARA O
MUNICÍPIO DE MACAÉ E REGIÃO**

MACAÉ
2030

FUTUROS CENÁRIOS PARA
MACAÉ ALÉM DO PETRÓLEO



Macaé
PREFEITURA
Secretaria Adjunta | ENSINO SUPERIOR

PREFEITURA DE MACAÉ

Welbert Rezende

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Eliane de Araújo Santos

SECRETARIA ADJUNTA DE ENSINO SUPERIOR

Flavia Picon Pereira

OBSERVATÓRIO DA CIDADE DE MACAÉ

Coordenação

Scheila Ribeiro de Abreu e Silva

CONSELHO ACADÊMICO DE GESTÃO

Alfredo Luiz Pessanha Manhães - UERJ/PMM
Bruno Barzellay Ferreira da Costa - UFRJ - Macaé
Darana Carvalho de Azevedo - UFF - Niterói/PMM
Erick da Cunha Coelho Zickwolff - PMM
Elaine Antonio Antunes Passos - PMM
Fabianne Manhães Maciel - UFF - Macaé
Giuliano Alves Borges e Silva - UFF - Macaé
Inês Leoneza de Souza - UFRJ - Macaé
Luana Silva Monteiro - UFRJ - Macaé
Maria Inês Paes Ferreira - IFF - Macaé
Naiara Sperandio - UFRJ - Macaé
Sabrina Nunes Dias da Silva Barbosa - PMM
Vitor Yoshihara Miano - IFF - Macaé

CONSELHO EDITORIAL

Aline César Jesus - PMM
Alfredo Luiz Pessanha Manhães - UERJ/PMM
Cremilda Barreto Couto - FEMASS
Darana Carvalho de Azevedo - UFF - Niterói/PMM
Elaine Antonio Antunes Passos - PMM
Fabianne Manhães Maciel - UFF - Macaé
Felipe Dias Ramos Loureiro - Universidade de Coimbra/PMM
Giuliano Alves Borges e Silva - UFF - Macaé
Glauco Nader - UFF - Macaé
Inês Leoneza de Souza - UFRJ - Macaé
Lia Hasenclever - UCAM - Campos
Luana Silva Monteiro - UFRJ
Maria Inês Paes Ferreira - IFF - Macaé
Naiara Sperandio - UFRJ - Macaé
Sabrina Nunes Dias da Silva Barbosa - PMM
Tiago Oliveira de Souza - UFRJ - Macaé
Vitor Yoshihara Miano - IFF - Macaé

GRUPO DE TRABALHO INTERINSTITUCIONAL

Alfredo Manhães - FEMASS / Observatório da Cidade de Macaé

Aurea Yuki Sugai- Diretora de Inovação, Pesquisa e Extensão - IFF - Macaé

Carlos Barboza - Direção Adj. de Pesquisa - Inst. de Biodiversidade e Sustentabilidade NUPEM - UFRJ

Cristina Maria de Oliveira Melo - Diretora CEDERJ - polo Macaé

Elaine Antunes - Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social, Direitos Humanos e Acessibilidade

Erick Zickwolff - Secretaria Adjunta de Turismo / Observatório da Cidade de Macaé

Gisele Muniz - Diretora FEMASS

Giuliano Alves Borges e Silva - Vice-Diretor da UFF - Macaé

Henrique de Albuquerque Carvalho - Coordenador - FAETEC

Henrique Rocha Mendonça - Coordenação de Pesquisa - Centro Multidisciplinar - UFRJ - Macaé

Hugo Bomfim - Coordenação de Pesquisa e Extensão - Faetec

João Wellington de Assis - Diretor da FAETEC

José Augusto Ferreira da Silva - Pró-reitor de Pesquisa e Pós-graduação - IFF

José Ricardo Siqueira - Coordenação LAMET / UENF

Larissa Tavares - Vice-Diretora FEMASS

Marcelina Marri Baptista Coutinho França - Coordenadora de Pesquisa e Extensão - Faetec

Maria Gertrudes Justi - Chefe LAMET/UENF

Moisés Marinho - UFRJ - Macaé

Paulo de Tarso - Coordenador do LEMAS/Universidade Livre da Secretaria Adjunta de Ensino Superior

Raul Ernesto Lopez Palacio - Reitor da UENF

Romeu Netto - IFF - Campos; Obpetro

Thiago Rocha Gomes - Secretário Adjunto de Políticas Energéticas da Prefeitura de Macaé

MACAÉ 2030: FUTUROS CENÁRIOS PARA MACAÉ ALÉM DO PETRÓLEO

Considerando a necessidade de se pensar continuamente a cidade, refletindo sobre o seu atual contexto, tendo em vista o planejamento do futuro do lugar em que as pessoas vivem e trabalham;

Considerando que a pandemia de Covid-19 transformou o modo de viver e habitar as cidades, sendo este um tempo marcado por profundas transformações nos negócios, no trabalho e na vida das pessoas;

Considerando a necessidade de se estabelecerem processos com investimentos sustentáveis em várias frentes e a entrada em novos mercados e definição de prioridades;

Considerando a instituição do grupo de trabalho sobre a Agenda 2030 no município Macaé, um plano de ação para as pessoas, para as cidades, para o país, para o planeta e para a prosperidade, a ser alcançado através da persecução das metas e indicadores estabelecidos nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS;

A Secretaria Adjunta de Ensino Superior/Secretaria de Educação, através do Grupo de Trabalho Interinstitucional Ciência e Tecnologia em Macaé e região (CEDERJ; FAETEC-RJ; FEMASS; IFF-Macaé; NUPEM-UFRJ; Pró-Reitoria do IFF; UENF; UERJ; UFF-Macaé; UFRJ-Macaé;), coordenado pelo Observatório da Cidade, convida os pesquisadores da cidade e região para o estabelecimento de parceria acadêmica, por meio da vinculação dos seus referidos grupos e/ou linhas de pesquisa aos campos de estudo e pesquisa do Observatório, considerando o desenvolvimento de um importante e necessário estudo e reflexão sobre a atual sociedade e o futuro.

Tendo como fundamento estruturante a realização de uma análise situacional do cenário em que se encontram as políticas públicas no município de Macaé, propõe-se, através deste projeto, o desenvolvimento de pesquisas aplicadas visando a identificação dos desafios prioritários (cenário atual) e o apontamento de soluções relacionadas a esses, considerando a prospecção de cenários futuros para o município de Macaé e região Norte Fluminense, tendo como horizonte o cumprimento dos ODS, de modo a vir a contribuir de forma efetiva para o desenvolvimento sustentável e voltado a uma melhor qualidade de vida do munícipe.

Propõe-se a permanente sinergia entre ensino, pesquisa e extensão das instituições de ensino e pesquisa da cidade e região, a gestão pública e a sociedade, pensado a proposição de projetos vinculados às diferentes políticas públicas, considerando as possibilidades estratégicas para a Macaé 2030.

Pressupõe-se que os resultados das atividades destacarão a importância de metodologias de prospecção de cenários para o planejamento de uma cidade, mostrando possíveis perfis da cidade de Macaé e também da região, além de alertar que as decisões tomadas hoje influenciam diretamente o futuro.

Nessa linha, o projeto destaca alguns questionamentos/apontamentos iniciais que possam vir a balizar a estruturação dos projetos de pesquisa, aqui organizados dentro dos Campos de Estudo e Pesquisa do Observatório, destacados abaixo, ficando os pesquisadores livres para acrescentarem outros, desde que estejam em sintonia com os objetivos fundamentais dessa proposta.

I - CAMPO DE PESQUISA: PLANEJAMENTO E GESTÃO DA INFRAESTRUTURA URBANA

Estudo dos processos de planejamento e gestão do ambiente construído, considerando a preservação de sua identidade, particularidades e a sustentabilidade urbana, na perspectiva dos arranjos municipais existentes.

OBJETIVO 6 – ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO

É possível melhorar a eficiência do uso da água do município por meio de políticas públicas focadas em estratégias técnicas e educativas?

O aproveitamento de água das chuvas é viável como forma de reduzir o número de pessoas que sofrem com escassez de água?

O apoio à atualização do cadastro de usuários de água no município em parceria com o Comitê de Bacias Hidrográficas e o INEA é possível e viável a curto prazo?

A execução das ações previstas no Plano Municipal de Saneamento Básico (PMSB) está sendo articulada a nível do poder executivo municipal, com outros atores e parceiros potenciais?

Há integração entre os diferentes instrumentos de planejamento existentes, de forma a fortalecer o alcance das metas do ODS 6 (Plano de Recursos Hídricos da RH-VIII, PMSB e Plano Diretor municipal, por exemplo)?

OBJETIVO 7 – ENERGIA LIMPA E ACESSÍVEL

O incentivo municipal à utilização de energias limpas e renováveis efetivamente estimula seu uso?

É possível melhorar a eficiência energética do município por meio de políticas públicas focadas em estratégias técnicas e educativas?

OBJETIVO 11 – CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS

Como reduzir a proporção de população urbana vivendo em assentamentos precários ou informais em Macaé?

Como estimular a participação da sociedade civil no planejamento e gestão da estrutura urbana?

Quais seriam as possibilidades para melhorar a qualidade do ar na cidade de Macaé?

Como proporcionar acesso a espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes para toda a população?

II – CAMPO DE PESQUISA: TRABALHO E ECONOMIA

Estudo das dinâmicas do mundo do trabalho e das relações de produção, considerando os processos de transformação e reestruturação produtiva, da precarização, informalidade e desemprego; do modo como afetam a vida das famílias, a atividade das empresas e a vida social; diversificação da economia e surgimento de novos setores de atividade econômica.

OBJETIVO 8 - TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO

Macaé herdou uma estrutura da “cidade do petróleo”. Como aproveitar essa estrutura/expertise para catalisar a integração regional?

Como estimular a atração de investimentos para além da economia do petróleo, sem incorrer na grande dependência gerada por estes mesmos setores (como no caso do setor de E&P)?

Quais áreas econômicas (endógenas) apresentam potencial de crescimento?

Por exemplo, há um bom número de pequenos produtores rurais. Estes carecem de organização, canais de distribuição e orientação para participação de vendas nas compras públicas.

Como impulsionar as empresas de beneficiamento (geleias, compotas, entre outros)

Como promover novas alternativas de crescimento econômico, capazes de promover prosperidade para todos na sociedade macaense considerando a conjuntura mundial de emergência climática e a necessidade de descarbonização da economia.

Qual o papel da equidade na economia local? Como homens e mulheres conseguem acesso a vagas de emprego no município? Há diferenças salariais? Qual percentual de mulheres em cargos de chefia no município?

Qual o papel da atividade turística para o desenvolvimento socioeconômico de Macaé?

Qual o perfil da demanda turística que Macaé pode atrair?

Turismo em diferentes estágios de desenvolvimento, em segmentos como Lazer, Natureza, Negócios e Eventos. Diferenças entre o turismo na área urbana, onde se destaca atualmente o Turismo de Negócios, e na região serrana, onde se destaca o turismo de Natureza no distrito do Sana.

OBJETIVO 9 - INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA

O papel do poder público no fomento de negócios de risco e na melhoria dos gastos públicos. Continuidade/reorientação dos programas Startup Macaé e Inova Macaé.

Tendemos a focar nos aspectos negativos da herança da “cidade do petróleo”. Por outro lado, como redirecionar as capacidades tecnológicas das empresas e as competências da mão-de-obra local (qualificada e experiente) para setores afins?

III - CAMPO DE PESQUISA: ESTADO, SOCIEDADE E POLÍTICAS SOCIAIS

Estudo referente à avaliação do acesso a qualidade dos bens e serviços, na garantia dos mais básicos direitos sociais (saúde; educação; habitação; justiça; território; identidade, memória e culturas, entre outros) e do agravamento das desigualdades sociais.

OBJETIVO 1 - ERRADICAÇÃO DA POBREZA

Identificar marcos, mecanismos e estratégias capazes de reduzir pelo menos à metade a proporção de homens, mulheres e crianças, de todas as idades, que vivem na pobreza, em todas as suas dimensões, de acordo com as definições nacionais.

OBJETIVO 2 - FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL

Como contribuir para a redução do índices de insegurança alimentar no município?

Quais aspectos devem ser priorizados para a implantação de uma política de segurança alimentar adequada ao nosso perfil tendo em vista os dados apurados recentemente pelo PNUD?

Quais estratégias devem ser combinadas no território para reduzir os índices de desnutrição?

OBJETIVO 3 - SAÚDE E BEM-ESTAR

A cidade é mais que um aglomerado de casas e construções, também é mais que a soma de indivíduos que ocupam o seu território. A cidade é aquilo que deveria dar sentido à cidadania e promover a autonomia. Tal percepção, faz com que seja necessário compreender melhor os modos de subjetivação que se dão dentro da lógica da interação, que ocorre no espaço urbano e afetam as maneiras de ser e sentir dos indivíduos na pós-modernidade.

Como garantir substancialmente o financiamento da saúde e o recrutamento/formação de profissionais da área?

Como fortalecer o município sobre o conceito ampliado de saúde, considerando os determinantes do processo saúde-doença em nosso município - com destaque para: violência, emprego, saneamento básico, habitação, acesso à educação, alimentação, urbanização (desorganizada), qualidade do ar e da água, focado sobretudo na promoção da saúde?

Quais as estratégias necessárias para atingir o acesso universal de saúde, incluindo a ampliação da Atenção Primária à Saúde, por meio da Estratégia de Saúde da Família em todo o território municipal?

Como reduzir a taxa de mortalidade materna, de mortes evitáveis de recém-nascidos e crianças? Qual planejamento o município pode adotar para reduzir a prevalência de doença infectocontagiosas e imunopreveníveis (AIDS, tuberculose, malária e doenças tropicais negligenciadas, a hepatite, doenças transmitidas pela água, e outras doenças transmissíveis)? E como esses serviços poderiam ser descentralizados para ampliar o acesso da população aos mesmos?

Como o município poderia reforçar a prevenção e o tratamento do abuso de substâncias, incluindo o uso/abuso de drogas (lícitas e ilícitas), além de fomentar a promoção a saúde mental e o bem-estar?

Quais as estratégias necessárias para o fortalecimento da vigilância em saúde acerca das doenças causadas por produtos químicos perigosos, contaminação e poluição do ar, da água e do solo?

Qual a tática que o município poderia desenvolver para criar e fortalecer espaços/equipamentos de promoção da saúde e do bem-estar, visando a equidade em todo o território da cidade, com maior atenção para territórios de maior vulnerabilidade social e de saúde?

Como desenvolver estratégias de monitoramento epidemiológico das causas externas de morbi-mortalidade, como os acidentes em estradas, agressões e violências em geral?

Qual o plano de ação municipal para apoiar e incentivar a educação e a pesquisa na área de saúde e o desenvolvimento de vacinas e medicamentos para as doenças transmissíveis e não transmissíveis, que afetam a população da cidade e região?

Quais as estratégias para estimular e promover as ações referentes ao controle e participação social, com o envolvimento dos usuários, gestores e trabalhadores nas diferentes instâncias de efetivação das políticas de saúde para o SUS e SUAS?

OBJETIVO 4 - EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Como contagiar a sociedade e o público escolar e universitário para um processo coletivo de educação?

Como dialogar com a sociedade para diagnosticar o que já é de conhecimento e o que deseja conhecer?

Como identificar e fomentar os objetivos educacionais que capacitem a sociedade de Macaé e Região para aproveitar as vocações regionais?

Como contagiar a sociedade pelo empoderamento inerente ao conhecimento e à sua busca?

Como solucionar os problemas da sociedade através da integração entre a educação ao nível fundamental, médio, técnico, superior e de pós graduação?

Como empoderar a sociedade e o público escolar pelo conhecimento e prática da artes e esportes, da filosofia, da metodologia científica, da História e das Ciências sociais e políticas?

Como fornecer ao poder público e ao setor produtivo recursos humanos de qualidade, capazes de inovar e empreender?

Como conseguir o financiamento necessário para uma educação de qualidade?

Como conseguir oferecer uma educação de qualidade e inclusiva para toda a sociedade, respeitando as diferenças e desenvolvendo as potencialidades de cada indivíduo?

Como a educação será capaz de promover uma sociedade mais justa, inclusiva e sustentável?

A cidade se empenhou em desenvolver a capacitação, qualificação e integração em nível superior. Como cidade do conhecimento, como redirecionar esse conhecimento acumulado e potencial para a geração de renda e de criação de empresas? Ou seja, como ir além do mundo acadêmico?

Quais seriam as necessidades de investimentos no ensino técnico para permitir que as vocações municipais gerem renda?

Como efetivar o cumprimento das metas propostas para a garantia do direito à educação?

Construir um cenário situacional/cenário prospectivo para a educação no contexto de pós pandemia.

OBJETIVO 5 - IGUALDADE DE GÊNERO

Mapear os índices de violência urbana tendo como foco a eliminação de todas as formas de violência contra todas as mulheres e meninas nas esferas pública e privada, incluindo o tráfico e exploração sexual, e de outros tipos.

Pensar em estratégias para reconhecer e valorizar o trabalho de assistência e doméstico não remunerado, por meio da disponibilização de serviços públicos, infraestrutura e políticas de proteção social, bem como a promoção da responsabilidade compartilhada dentro do lar e da família, conforme os contextos nacionais.

Pensar investimentos em campanhas educacionais nas escolas, veículos de mídia em geral e demais instituições públicas e privadas sobre cidadania, família e igualdade de direitos.

De que maneira algumas vocações do município, como turismo, hotelaria, comércio, ambiente, agricultura familiar etc., poderiam ser valorizadas?

Há um número considerável de moradores de rua e outros moradores em condição de vulnerabilidade social. Quais estratégias poderiam ser adotadas para desenvolver programas de treinamento direcionados a esse público, de forma a oferecer oportunidades de trabalho e geração de renda?

OBJETIVO 10 - REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

Pensar as possibilidades para empoderar e promover a inclusão social, econômica e política de todos, independentemente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra;

Propor alternativas para garantir a igualdade de oportunidades e reduzir as desigualdades de resultados, inclusive por meio da eliminação de leis, políticas e práticas discriminatórias e da promoção de legislação, políticas e ações adequadas a este respeito.

IV - CAMPO DE PESQUISA: GESTÃO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Estudo referente ao processo de desenvolvimento local e regional a partir de suas dimensões, ambiental e inclusiva, considerando a ampliação do conhecimento relacionado aos indicadores de sustentabilidade e de gestão na esfera de políticas públicas.

OBJETIVO 2 - FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL

Mapear no território as formas possíveis para acabar com a fome e garantir o acesso de todas as pessoas, em particular os pobres e pessoas em situações vulneráveis, incluindo crianças, a alimentos seguros, nutritivos e suficientes durante todo o ano.

De que maneira o empreendedorismo rural poderia ser aplicado à agricultura familiar? Como realizar parcerias entre organizações do segmento agropastoril e do ensino técnico para qualificar o produtor rural e apoiá-lo em seu negócio?

OBJETIVO 6 – ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO

A implementação de políticas públicas que privilegiam as soluções baseadas na natureza e a criação e implementação de Unidades de Conservação como promotoras de segurança hídrica, como estratégia de enfrentamento de situações de escassez hídrica, e que estejam integradas ao ODS 15 (“vida terrestre”) é possível e viável a curto prazo?

Há programas de Educação Ambiental a nível municipal focados no alcance das metas do ODS 6?

Há planejamento e/ou programas focados no gerenciamento costeiro que promovam a integração entre o ODS 6 e o ODS 14 (“vida na água”) de Educação Ambiental a nível municipal focados no alcance das metas do ODS 6?

Há integração entre os diferentes instrumentos de planejamento existentes e/ou a serem implementados, de forma a fortalecer o alcance das metas do ODS 6, em integração com os ODS 14 (“vida na água” e ODS 15 (“vida na terra”), (por exemplo o Plano Municipal da Mata Atlântica, recém aprovado, e o Plano Municipal de Gerenciamento Costeiro, ainda não construído)?

A definição de um Plano de Recursos Hídricos é uma condição *sine qua non* para conduzir ações efetivas no uso racional de água, envolvendo a instalação de esgotamento sanitário, criando formas de manejo e recuperação de corpos hídricos degradados, realizando campanhas educacionais etc. Como se poderia desenvolver a parceria entre a prefeitura, empresas responsáveis pela água e esgoto municipal, universidades e organizações civis para produzir e implantar esse plano?

PRODUTOS

E-BOOK (possibilidade de volume por campo de estudo e pesquisa)

PUBLICAÇÃO NO PERIÓDICO BOLETIM CIÊNCIA MACAÉ (BCM)

SEMINÁRIOS TEMÁTICOS

RODAS DE CONVERSA

OUTROS

CONTATO

Secretaria Municipal Adjunta de Ensino Superior

Observatório da Cidade de Macaé

Rua Aloísio da Silva Gomes, 50 – Granja dos Cavaleiros – Cidade Universitária –
Macaé – RJ CEP: 27930-560.

Telefone: (22) 3399.1807 / 3399.1808

@observa.macaé

E-mail: macae2030@gmail.com

CRONOGRAMA DE TRABALHO

ATIVIDADE	PERÍODO
Adesão voluntária ao projeto/Campo de Estudo e Pesquisa do Observatório	Outubro/Novembro/2021
Envio da síntese do projeto de pesquisa e resumo expandido	Novembro/Dezembro/2021
Avaliação do projeto de pesquisa e do resumo expandido - Rodada de conversa	Fevereiro/2022
Retorno aos pesquisadores	Março/2022
Rodas de conversa	Abril/Maio/2022
Submissão de texto parcial para publicação no Boletim Ciência Macaé BCM	Junho/2022
Seminário I Lançamento do BCM	Setembro/2022
Submissão de texto final para publicação no e-book	Agosto/Setembro/2022
Seminário II Lançamento do e-book	Dezembro/2022

ANEXO I

TERMO DE COOPERAÇÃO ACADÊMICA E PARTICIPAÇÃO EM PROJETO

Pelo presente Termo de Cooperação Acadêmica e Participação em Projeto, EU, _____, portador do CPF n° _____, e Documento de Identidade n°/órgão _____, portador da Titulação Acadêmica _____, e pertencente ao quadro de funcionários da Instituição _____

na função de _____, DECLARO-ME COMPROMETIDO em participar voluntariamente do projeto "Macaé 2030: futuros cenários para Macaé além do petróleo", em desenvolvimento pelo Grupo de Trabalho Interinstitucional Ciência e Tecnologia em Macaé e região (CEDERJ; FAETEC-RJ; FEMASS; IFF-Macaé; NUPEM-UFRJ; Pró-Reitoria do IFF; UENF; UERJ; UFF-Macaé; UFRJ-Macaé;), coordenado pelo Observatório da Cidade, da Secretaria Municipal Adjunta de Ensino Superior - SEMAES, sem fins lucrativos, com publicação de resultados até o segundo semestre de 2022.

Responsabilizo-me, ainda, em entregar o artigo acadêmico a ser produzido por mim, em consonância com as diretrizes balizadoras do trabalho, bem como, dentro das datas do calendário original do projeto.

Assinatura do Participante: _____

Secretário Adjunto: _____

Macaé, ____ de _____ de 2018.

GRUPO DE TRABALHO INTERINSTITUCIONAL



FAETEC



FeMASS

FACULDADE PROF. MIGUEL ÂNGELO DA SILVA SANTOS



FLUMINENSE



Campus UFRJ-Macaé
Professor Aloísio Teixeira



Observatório
da Cidade de Macaé



Macaé
P R E F E I T U R A

Secretaria Adjunta | ENSINO SUPERIOR